



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.

2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.

3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

4- Les deux parties de l'épreuve sont obligatoires.

Durée de l'épreuve : 3 heures

A-PREMIÈRE PARTIE : Histoire Nationale (60%)

Textes historiques

Texte 1

Le gouvernement avait voulu célébrer grandiosement le bicentenaire de la fondation de la ville de Port-au-Prince. Pour y arriver, des travaux d'aménagement du bord de mer ont été entrepris pour éliminer les verrues enlaidissant le front de mer de la baie de Port-au-Prince. Il a converti cette zone stagnante en un endroit attrayant. Ces travaux de modernisation touchèrent aussi les quartiers commerciaux de la capitale. En cette occasion, le Président organisa une exposition internationale qui attira beaucoup de touristes dans le pays.

A côté de la cité de l'exposition, nous retrouvons les travaux d'aménagement et d'embellissement de la ville frontalière de Belladère. La reconstruction de cette ville fut un réflexe d'orgueil en face des réalisations de Trujillo.

Nous devons ajouter à ces travaux la construction du pont de la Grand' Anse qui facilitait la circulation de la population durant la saison pluvieuse.

Dans le domaine agricole, Estimé a conçu un grand projet d'irrigation de la vallée de l'Artibonite.

*Texte extrait de : « Histoire et Géographie, Secondaire IV »,
Manejacques Dodat Jean, Page 34, C3 Editions, 2018.*

Texte 2

Pendant le règne de Magloire, la vie politique a été entièrement dominée par un dictateur qui, aidé d'un chef de police noir tout puissant et un groupe de jeunes officiers mulâtres intolérants et ambitieux, avait prétendu établir un régime d'équilibre entre les couleurs et les classes. Mais le vent a tourné décidément en faveur de l'oligarchie traditionnelle exaltante et festive du retour des bonnes affaires. En réalité, ce régime dit de balance égale a introduit quelques fort visibles changements par rapport à celui auquel il s'est substitué : le changement du climat politique, la réapparition de figures politiques influentes de la période d'avant 1946 ; l'alliance conclue avec Trujillo, une collaboration étroite avec des hommes d'affaires américains dont certains se sont révélés des aventuriers. Des contrats et de la finance ; le retour d'influence des clubs exclusivistes. Néanmoins l'élite traditionnelle a été obligée de tolérer quelques noirs promus par la révolution de 1946 et qui avaient rejoint un Magloire protecteur.

*Leslie F. Manigat, Eventail d'Histoire vivante d'Haïti,
Tome 3p 223.*

Questions

1- En quoi les réalisations mentionnées dans le texte1 témoignent-elles d'une politique de modernisation ? (10Pts)

2- Dans le domaine social et politique, quels reproches fait-on au gouvernement d'Estimé. (15-20 lignes) (20 Pts)

3- A l'aide de trois faits, dégagez le caractère dictatorial du régime de Magloire (.15pts)

4- Peut-on admettre sans réserve que le gouvernement didactique de Magloire a établi un régime d'équilibre ? Justifiez votre réponse.(15pts)

DEUXIEME PARTIE (40%)

Histoire Universelle et Géographie Générale

Texte 1

Le Coût de la Guerre

La Première Guerre mondiale a tué près de 10 millions de personnes en Europe. Proportionnellement à sa population, c'est la France qui a le plus souffert. La Guerre a également entraîné un déficit des naissances. Les régions situées le long du front ont subi des destructions colossales, voire totales, entraînant une chute des productions agricole et industrielle.

Les Etats européens sont ruinés car ils ont contracté de lourdes dettes auprès des Etats-Unis qui deviennent la première puissance mondiale.

Quatre empires disparaissent et de nouveaux États sont créés : La Pologne, la Tchécoslovaquie, l'Autriche, la Hongrie et la Yougoslavie. Au niveau international, sur une idée américaine, la Société des Nations (SDN) est créée. Elle doit maintenir la paix, mais elle n'a pas de police internationale pour faire appliquer ses décisions.

*Sylvie Borrelly et al., Histoire-Géographie, Edition Vuibert,
2004. PP 13-14*

Texte 2

Réunissez quelques gamins, des enfants originaires de Suède, d'Allemagne, de Russie, d'Argentine, d'Israël, du Japon et du Liban : Ils porteraient tous des jeans et des casquettes de base-ball. Comment communiqueraient-ils ? Dans un anglais plus ou moins compréhensible, parsemé d'expressions américaines. Et de quoi parleraient-ils ? Du dernier jeu vidéo créé aux Etats-Unis, des tubes américaines qui font partie des top-ten, de la série télévisée d'animation South Park ou de la plus récente superproduction d'Hollywood, à moins qu'ils ne débattent des mérites respectifs des systèmes d'exploitation Windows et Mac OS. Que du made in USA : si une civilisation globale existe, elle est américaine, ce qui n'était pas le cas il y a vingt ou trente ans. Ce n'est pas seulement une question de culture populaire, c'est Mc Donalds et Microsoft, Madonna et MOMA (Musée d'art moderne de New-York), Hollywood et Harvard.

D'après Joseph JOFFE, Hyperpuissance, pour la traduction française, Odile Jacob, 2007.

Questions

1-Selon le texte 1 :

- Quel était l'objectif de la SDN ?
- Quelle était la difficulté confrontée par la SDN lui empêchant d'accomplir sa mission ?(10pts)

2- Relevez dans le texte 1 :

- Deux conséquences sociales de cette guerre
- Une conséquence économique
- Deux conséquences politiques.(10pts)

3- Relevez dans le texte 2 cinq indices montrant la domination de la culture américaine dans le monde.(10pts)

4- Indiquez et expliquez deux autres expressions de puissance des États-Unis. (10pts)