



- Consignes:** 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.  
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligent) est formellement interdit dans la salle d'examen.  
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.  
4. Les deux parties de l'épreuve sont obligatoires.

Durée de l'épreuve : 3 heures

**A-PREMIÈRE PARTIE : Histoire Nationale (60%)  
les candidats répondent aux questions des deux textes**

**Textes historiques**

**Texte 1**

Les dix-neuf ans d'occupation militaire d'Haïti par les Etats-Unis marquèrent profondément la vie nationale. Tout le développement économique, politique et social du pays après cette période porte l'empreinte de cette occupation qui a perturbé de façon durable les bases de la nation. [...]

Avec l'occupation américaine en Haïti, les bases structurelles du pays demeurent presque intactes. Cependant, l'économie haïtienne acquit une nouvelle caractéristique : elle devient complètement dépendante des Etats-Unis. Haïti reçut des investissements de types coloniaux dans les plantations et les services publics. Les trusts étrangères assumèrent le contrôle de ses finances et américanisèrent sa monnaie ; le commerce fut orienté de façon fondamentale vers le marché américain. Avec cela, l'occupation assit les bases de la dépendance qui définit dès lors les relations de la domination-subordination d'Haïti définies par les intérêts exclusifs des USA.

Sources : Suzy Castor, *L'occupation Américaine d'Haïti*, P 2015 et 223

**Texte 2**

A la suite des diverses tentatives de Magloire pour garder le pouvoir (dissolution du parlement, démission de son poste de président de la République pour exercer celui de commandant de l'armée), alors que la constitution ne lui permettait pas, l'opposition s'enhardit. Une grève générale fut décrétée et observée scrupuleusement par les grands commerçants qui supportaient, jadis, le régime et qui voyait dans la candidature à la présidence de Louis Déjoie une nouvelle possibilité pour la bourgeoisie traditionnelle de Contrôler le pouvoir politique et économique, afin de consolider d'avantage ses privilèges séculaires.

Le 12 décembre 1956, le général Magloire qui se plaisait à s'appeler " Kanson Fe " dut se rendre compte qu'il n'était, en fait, qu'un " Pantalon papier", comme les radios dominicains le qualifiaient, à l'époque. Il accepta, malgré lui, de remettre le pouvoir au président de la Cour de Cassation, Me Nemours Pierre-Louis, originaire comme lui du Cap-Haïtien et s'embarqua pour l'exil avec sa famille.

Ainsi devait s'annoncer un tournant fatidique dans l'histoire du pays : le début du déclin de l'omnipotence de l'armée d'Haïti, maîtresse des vies et des biens, depuis l'indépendance. Et, l'histoire révélera que les velléités de retour à ce système anachronique de fonctionnement, axé sur la suprématie du pouvoir militaire sur le pouvoir civil, seront toutes vouées à l'échec.

Dr Ernst A. Bernardin, *Histoire économique et sociale d'Haïti de 1804 à nos jours*, 185

**Questions**

1-A partir du texte Montrez que l'occupation américaine de 1915 a renforcé le néo-colonialisme. (12-15 lignes) (15 Pts).

2- Analysez l'empreinte de l'occupation américaine de 1915 dans la vie politique d'Haïti. (12-15 lignes) (15 Pts).

3- Présentez le contexte socio politique de la chute du gouvernement de Paul E. Magloire. (15Pts)

4- En 20 lignes montrez que la chute de Magloire a eu des impacts négatifs sur l'armée et a entraîné le pays dans une nouvelle période d'instabilité politique. (15 Pts)

**DEUXIEME PARTIE (40%)**

**Histoire Universelle et Géographie Générale**

**Texte1**

Les origines de la première Guerre Mondiale forment un écheveau extrêmement complexe. Par-delà quelques grandes « écoles » d'interprétation qui s'opposent quant au facteur qu'il faudrait considérer comme fondamental, trois grandes rivalités dégagent de l'analyse de la situation internationale à la veille du conflit. Ces rivalités forment la base de systèmes d'alliances tellement perfectionnés que l'engrenage déclenché par l'attentat de Sarajevo ne pourra être stoppé à temps [...] A l'échelle mondiale, la première Guerre Mondiale marque le véritable début du déclin de l'Europe, que la seconde mènera à son terme. L'Europe a perdu sa prépondérance économique et a dû se mettre en état de dépendance, particulièrement, face aux Etats- Unis, à la fois pour son approvisionnement en capitaux. New-York va supplanter Londres comme premières place financière du monde. Tandis que le dollar américain concurrence la livre sterling comme monnaie de change internationale.

*Histoire du temps présent, de 1900 à nos jours, Georges Langlois, pages 26 et 46*

**Texte 2**

L'union se donne pour objectifs :

- De promouvoir un progrès économique et social équilibré et durable, notamment par la création d'un espace sans frontière intérieures [...] et par l'établissement d'une union économique et monétaire comportant à terme une monnaie unique.
- D'affirmer son identité sur la scène internationale, notamment par la mise en œuvre d'une politique étrangère et de sécurité commune, y compris une défense commune ;
- De renforcer la protection des droits et des intérêts des ressortissants de ses états membres par l'instauration d'une citoyenneté de l'Union ;
- De développer une coopération étroite dans le domaine de la justice et des affaires intérieures.

*Extraits du titre I, article B du traité de Maastricht (Pays-Bas), signé le 7 février 1992, signé par les représentants de la France, de l'Allemagne, de l'Italie, de la Belgique, des pays bas, du Luxembourg, de la Grande Bretagne, du Danemark, de l'Irlande, de la Grèce, de l'Espagne et du Portugal. Il rentre en vigueur de 1<sup>er</sup> novembre 1993.*

**Questions sur les textes**

1- Présentez deux systèmes d'alliances s'affrontant lors de la première guerre mondiale. Puis relevez la cause occasionnelle cette guerre (texte 1). (10 pts)

2- Identifiez deux conséquences économiques et deux conséquences politiques de la première guerre mondiale. (10 pts)

3- Etablissez la différence entre « zone euro et espace euro ». Puis, citez cinq (5) des six (6) Etats fondateurs de l'Union européenne. (10 pts).

4- Par quel processus est-on arrivé à la construction de l'union européenne ? (10 pts).