MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIERE D'ENSEIGNEMENT GENENERAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES (BAC PERMANENT)
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
SERIES : (SMP-SVT)
FEVRIER 2022

Dahomey

Consignes : **1.** ***L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.***
2. ***Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.***
3. ***Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.***

Durée de l'épreuve : 3 heures

A-PREMIÈRE PARTIE : Histoire Nationale (60%)
les candidats répondent aux questions des deux textes

Textes historiques

Texte 1

La « révolution » du 7 janvier, malgré tous les espoirs qu'elle avait suscités, tant au niveau national que sur le plan international, se trouvait ainsi réduite à sa portion congrue. Et cette frustration était l'œuvre du Comité Exécutif militaire qui avait pris soin de conserver intact le système en place et de ne pas contrarier l'avènement au pouvoir d'une personnalité politique qui s'était engagée à ne pas s'ingérer dans les questions relatives à l'armée.
Si la grève de 46, déclenchée au lendemain de la fin du conflit mondial, n'apporta, en dépit du puissant souffle antifasciste qui l'avait animée, aucun changement à l'infrastructure économique et politique du pays, elle marque néanmoins, un tournant important, par l'émergence qu'elle provoqua d'une couche sociale acquise aux idées noiristes et qui allait faire de sa pérennité au pouvoir et de son embourgeoisement accéléré l'essentiel de sa philosophie politique. Des conquêtes positives de 46, liberté de la Presse, organisation des partis Politiques, développement du syndicalisme… seule devait subsister une certaine conscience de classe assez nageuse et assez diversifiée.

G. Corvington, Port-au-Prince au cours des ans, Tome IV 1934-1950, P 139-140

Texte 2

Au début des années quarante, l'Eglise Catholique entreprit d'éradiquer la superstition des mœurs haïtiennes. Appuyée par le régime, de 1941 à 1943, une campagne antivaudou, dénommée «Campagne des rejetés », donna lieu à des abus et agressions contre les traditions culturelles des masses populaires. Des lieux et des objets sacrés de culte furent profanés, des prêtres et adeptes du vaudou maltraités. Cette campagne provoqua la peur parmi les fidèles de cette religion et choqua bien des consciences.

Geneviève. D. Auguste, histoire d'Haïti. Tome II 1915-1986, p 91

Questions

1-Relevez dans le texte 1 des éléments qui donnent l'allure d'une révolution aux événements de 1946. (10 pts)

2- En vous référant au texte 1, dégagez les limites du mouvement de 1946. (15 pts)

3- Que signifie l'expression « Campagne des rejetés » entreprise sous le gouvernement Lescot ? (15 pts)

4- Présentez le rôle de la « Campagne des rejetés » dans la chute du gouvernement de Lescot. (20 pts)

DEUXIEME PARTIE (40%)
Histoire Universelle et Géographie (Obligatoires)

Texte1

Avec des évaluations variant entre 40 et 50 millions de morts, la Seconde Guerre Mondiale apparaît comme le conflit le plus sanglant de l'histoire. Il est quatre fois plus meurtrier que la guerre de 1914-1918, puisqu'il s'étend aux dimensions de la planète, fait autant de victimes civiles que de victimes militaires, décime des populations entières – y compris femmes et enfants – dont la plupart n'ont aucun rapport avec les nécessités de la guerre, en particulier les millions de victimes du système concentrationnaire. C'est dire que l'Europe est le continent le plus atteint particulièrement à l'Est, où l'occupation allemande s'est montrée la plus dure. (…)

économie mondiale et grandes puissances au XX^{e} siècle, Yves Léonard

Texte 2

La puissance est d'abord économique. Des critères chiffrés peuvent en rendre compte : importance du PNB, poids des productions industrielles, agricoles, des services dans l'économie mondiale. La puissance retentit sur le niveau et la qualité de vie des populations. De plus, la puissance se mesure par une démographie importante, avec une main d'œuvre de qualité constituant un réservoir de compétence et une masse de consommateurs…

Michel Hagnerelle, L'espace Mondial, Géographie Terminale L,ES,S. page 66

Questions

1- De quel conflit parle-t-on dans le texte1 ? Situez-le dans le temps. (4 pts)

2- En vous référant au texte et à vos connaissances, indiquez une (1) conséquence de ce conflit aux plans : (6 pts)
   a) Démographique ;
   b) Politique ;
   c) Diplomatique.

3- Présentez cinq critères d'évaluation d'une puissance. (15 pts)

4- Indiquez deux (2) indices aux plans financier et militaire confirmant l'émergence des États-Unis d'Amérique comme grande puissance à partir de 1945. (15 pts)