

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIERE D'ENSEIGNEMENT GENENERAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
SERIES : (SMP-SVT)
TEXTE MODÈLE

Consignes: 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.

2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligent) est formellement interdit dans la salle d'examen.

3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

4- Les deux parties de l'épreuve sont obligatoires.

Durée de l'épreuve : 3 heures

A-PREMIÈRE PARTIE : Histoire Nationale (60%)
les candidats répondent aux questions des deux textes

Textes historiques

Texte 1

Les événements de 1946 marquent, sans conteste, un nouveau départ, un tournant décisif dans notre histoire. Ils ouvrent un espace démocratique réel avec de nouvelles perspectives pour les jeunes des classes moyennes et des couches sociales défavorisées qui ont pu avoir accès aux études secondaires, supérieures et bénéficier des bourses d'études à l'étranger. De plus, ces mouvements ont favorisé l'émergence des partis politiques et des syndicats etc. traduisant l'ambiance démocratique de l'époque. Mais, le train ne tardera pas à dérailler. Le mouvement de 1946 n'avait pas changé la mentalité de la nouvelle classe dirigeante. Il a permis aux nantis de tous poils de s'enrichir rapidement au détriment des démunis croupissant dans la pauvreté la plus abjecte. La clientèle lescotique continua toujours de s'enrichir pendant que se constituait une nouvelle clientèle aussi avide qu'insatiable.

Dr. Ernst A. Bernardin, Histoire Economique et Sociale d'Haïti de 1804 à nos jours. P.179.

Texte 2

La mise à mort politique du régime de Vincent lui a été assénée par le refus de Washington de se prêter au continuisme d'une nouvelle réélection que le président maladroitement et mal à propos manigançait. Vincent n'avait jamais entretenu les meilleures relations de cœur avec les américains. Sa lutte a été longue pour la désoccupation. Il en était resté quelque chose. Mais il avait trouvé dans son pragmatisme de quoi s'accommoder harmonieusement jusqu'à un certain point mais pas au-delà-aux vues et agissements des décideurs venus de Washington, comme le roseau de la fable de la Fontaine, en pliant sans rompre. Il avait bien mené sa barque en maintenant son combat nationaliste pour la désoccupation, favorisé par l'avènement opportun de la politique nord-américaine du « bon voisin ». Cependant, il avait son opinion d'homme d'expérience sur « l'impérialisme américain », et l'attitude de celui-ci vis-à-vis des petits pays. Pour l'homme lucide qu'il était, c'était la lutte de pot de fer contre le pot de terre.

Eventail d'Histoire Vivante d'Haïti, Leslie F. Manigat, Tome III p 156

Questions

1-Présentez des éléments qui montrent que le mouvement de 1946 avait une portée qui s'apparente à une révolution (15 Pts)

2- Expliquez le rôle du mouvement de 1946 dans la chute de Lescot et l'accession de Dumarsais Estimé au pouvoir. (15Pts)

3- Dégagez le caractère nationaliste du régime de Vincent. (15 Pts)

4- Faites ressortir le rôle de l'international dans la chute de Vincent (15 Pts).

DEUXIEME PARTIE (40%)

Histoire Universelle et Géographie Générale

Texte1

La seconde Guerre mondiale n'est pas seulement le combat de deux coalitions armées, les forces de l'Axe contre les forces alliées ; c'est surtout le combat des démocraties et de l'URSS contre l'idéologie raciste et totalitaire des dictatures. Elle revêt les formes d'un nouveau conflit, qui balaie la dignité humaine et met en œuvre des moyens de destruction massive. Le traumatisme qu'elle fait naître appelle à un sursaut de l'humanité qui recherche de nouveaux équilibres et de nouvelles valeurs afin de se préserver d'un retour à la barbarie.

Michel CASTA, Histoire-Géographie, Editions Magnard, 1999, P.72

Texte 2

L'espace mondial est traditionnellement fondé sur les relations entre les Etats.

L'accélération des flux (mobilité des hommes, la montée en puissance des réseaux d'échanges de marchandises, de services, de capitaux, d'information etc.) lui superposent un système transnational organisé par d'autres acteurs : Firmes multinationales, organisations gouvernementales, groupes de pressions. Une nouvelle géographie du monde résulte de la multiplication de ces interdépendances ; articulée autour de la Triade (Amérique du Nord, l'Europe Occidentale et Asie Orientale).

Texte tiré in « Géographie Terminale L, Es, S », page 46 Michel Hagnerelle.

Questions

1- Situez la seconde Guerre Mondiale dans le temps. Puis, relevez dans le document 1 les deux (2) blocs qui s'opposaient.

2- Définissez l'URSS. Puis, présentez pour la Seconde Guerre Mondiale :
a) deux conséquences économiques ;
b) deux conséquences politiques ;
c) une conséquence géopolitique.

3- Selon le document 2, quelles sont les principales aires géographiques de la Triade ?

4- Définissez Flux, Triade. Puis, citez un pays issu de chacun des pôles de la Triade.